

**การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน
โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร**

พระครูสังฆรักษ์อนุพล สิริธโร (เสมานู)^๑

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร เพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตาม เพศ อายุ ชั้นปีที่เรียนและเพื่อเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดมุกดาหาร ประชากรทั้งหมด ๙๐๐ คน ใช้กลุ่มตัวอย่าง ๒๖๙ คน ได้มาโดยใช้การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างแบบสำเร็จรูปของ Krejcie & Morgan แบ่งตามสัดส่วนของนักเรียนในแต่ละชั้นปี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ การหาความถี่ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) สถิติทดสอบค่าที (t-test) และสถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : f-test) โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

ผลการวิจัยพบว่า

๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร ภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับมากทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ ด้านความซื่อสัตย์ ด้านความมีระเบียบวินัย ด้านความสะอาด ด้านความสามัคคี ด้านความสุภาพ ด้านความประหยัด ด้านความมีน้ำใจ และ ด้านความขยัน ตามลำดับ

^๑ พุทธศาสนิกชนมหัศจรรย์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย, ๒๕๕๗.

๒ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแตตวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามเพศ และอายุ โดยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่าไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแตตวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : ANOVA) โดยภาพรวม พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

Abstract

The study on Promoting the basic moral and ethics of students in Phungdatvittayakan School, the Secondary Educational service area Office 22, Mukdahan province had the objectives to study on Promoting the basic moral and ethics of students in Phungdatvittayakan School, the Secondary Educational service area Office 22, Mukdahan province and to compare Promoting the basic moral and ethics of students in Phungdatvittayakan School, the Secondary Educational service area Office 22, Mukdahan province according to gender, age, year of study, and to propose comments about the guidelines of Promoting the basic moral and ethics of students in Phungdatvittayakan School, the Secondary Educational service area Office 22, Mukdahan province. The sampling of the research are students studying in secondary level from grade 13-18 from Phungdatvittayakan School, Muang District, Mukdahan province. The total population were 900 people with 269 sampling chosen by using Stratified Random Sampling Method in according with the instant sample size schedule of Krejcie & Morgan, and divided according to the proportion of students in each year. The statistics used in this study are to find frequency, percentage, mean, and standard deviation, t-test, and One-Way Analysis of Variance : F-test by using statistical analysis software packages. The result of the research could be concluded as follow:

The results were as follows

1. The data analysis result about Promoting the basic moral and ethics of students in Phungdatvittayakan School, the Secondary Educational service area Office 22, Mukdahan province was found that it was in high level. When considering in each side, it was also found that all 8 sides were in high level as well such as honesty, discipline, cleanliness, unity, politeness, kindness, and diligence, respectively.

2. The data analysis result about Promoting the basic moral and ethics of students in Phungdatvittayakan School, the Secondary Educational service area Office 22, Mukdahan province divided according to gender and age by using t-test was found in overall image that they were different without statistical significant at the level of 0.05. When considering in each side, it was found that they were different without statistical significant at the level of 0.05, so the hypothesis was rejected.

3. The data analysis result about the Promoting the basic moral and ethics of students in Phungdatvittayakan School, the Secondary Educational service area Office 22, Mukdahan province divided according to the year of study by using One-Way Analysis of Variance : ANOVA in overall image, it was found that they were different without statistical significant at the level of 0.05. When considering in each side, it was found that they were different without statistical significant at the level of 0.05, so the hypothesis was rejected.

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สถานการณ์บ้านเมืองของประเทศไทยเราในปัจจุบันนี้ ดูน่าเป็นห่วงอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นวิกฤตทางเศรษฐกิจ ปัญหาความเสื่อมถอยในด้านคุณธรรมและจริยธรรมของคนทั้งในระดับนักการเมือง ข้าราชการ หรือ คนในแวดวงอาชีพอื่นๆ ภาพที่เห็นชัดเจนและเป็นข่าวอยู่ทุกวัน ก็คือการทุจริตคอร์รัปชัน การก่ออาชญากรรม การเสพและการค้ายาเสพติด ซึ่งแพร่ระบาดในกลุ่มเยาวชนไทย ตั้งแต่ระดับประถมศึกษาจนถึง อุดมศึกษา เหล่านี้ ล้วนขาดแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต เพราะเด็กและนักเรียนมีการเลียนแบบผู้ใหญ่ นำมาเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตและค่านิยมตามสังคมที่ให้คุณค่ากับความร่ำรวย การบริโภคความสบายมากกว่าความพอเพียง การไม่มีวินัยในการทำงานและการเข้าไปพัวพันกับอบายมุขต่างๆ เช่น สารเสพติด เหล้า บุหรี่ การพนัน เป็นต้น ส่งผลให้เกิดปัญหาสังคมต่างๆ ตามมา การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การใช้ความรุนแรงในการตัดสินใจแก้ปัญหา การยกพวกตีกันของกลุ่มนักเรียน และประพฤติดนไม่เหมาะสม ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อ

ชีวิต และมีนักเรียนจำนวนไม่น้อยที่ตกเป็นเหยื่อของมิจฉาชีพในรูปแบบต่างๆ รวมทั้งการเข้าสู่ธุรกิจบริการทางเพศ^๒

ปัญหาที่เกิดขึ้นในกลุ่มเยาวชนดังกล่าว ทุกคนต่างเห็นตรงกันว่า เยาวชนไทยของเรา ขาดการปลูกฝังในด้าน คุณธรรมและจริยธรรมอย่างยั่งยืน พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ในมาตรา ๖ บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข^๓

โรงเรียนผิงแต่วิทยาได้จัดการศึกษาแก่นักเรียนเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งสอดคล้องกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ ปี ๒๕๔๓ ดังในมาตรฐานที่ กล่าวว่า นักเรียนต้องมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คือ มีวินัย มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนตามระเบียบ และหลักธรรมเบื้องต้นของแต่ละศาสนา ต้องซื่อสัตย์ สุจริต มีจรรยาบรรณในอาชีพ มีความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เสียสละเพื่อส่วนรวม และประหยัดสิ่งของทรัพย์สินทั้งของตนเองและส่วนรวม ตลอดจนทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดและคุ้มค่า^๔

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงได้ศึกษาเรื่องการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแต่วิทยาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัด มุกดาหาร เพื่อนำไปพัฒนาให้นักเรียนเป็น คนดี คนเก่ง มีคุณธรรมและจริยธรรม สามารถดำเนินชีวิต อยู่ร่วมกับสังคมไทยและประชาคมโลกได้อย่างมีความสุขอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑ เพื่อศึกษาการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแต่วิทยาฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

^๒ อัญมณี บุณณกานนท์ และพิมพ์ใจ นามรัมย์, สภาวะการณปัจจุบันของเด็ก นักเรียนและครอบครัว และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย:การศึกษาทบทวนสภาวการณ์เด็กและนักเรียนและข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย, (กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖), หน้า ๑-๘.

^๓ ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒, (กรุงเทพมหานคร:คุรุสภาลาดพร้าว,๒๕๔๓), หน้า ๙-๑๐.

^๔ สำนักงานปฏิรูปการศึกษา, “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒”, (กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, ๒๕๔๓), หน้า ๒.

๒ เพื่อเปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำแนกตามเพศ อายุ และชั้นปีที่เรียน

๓ เพื่อเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับแนวทางการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร

ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๘ ด้าน คือ ๑) ความซื่อสัตย์ ๒) ความซื่อสัตย์ ๓) ความซื่อสัตย์ ๔) ความซื่อสัตย์ ๕) ความซื่อสัตย์ ๖) ความซื่อสัตย์ ๗) ความซื่อสัตย์ และ ๘) ความซื่อสัตย์ โดยมี ตัวแปรต้น คือ ปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ ชั้นปีที่เรียน ของนักเรียน และ ตัวแปรตาม คือ การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑-๖ โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำนวน ๘ ด้าน ดังกล่าวข้างต้น

ประชากรที่ศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนผิงแดดวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๒ จังหวัดมุกดาหาร จำนวนทั้งสิ้น ๙๐๐ คน ใช้กลุ่มตัวอย่าง ๒๖๙ คน โดยใช้เวลาดำเนินการวิจัยตั้งแต่เดือน กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๗ ถึงเดือน ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗ รวมเวลา ๖ เดือน

การวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติพรรณนา (Descriptive statistics) ใช้ในการอธิบายลักษณะทั่วไปของกลุ่ม ตัวอย่าง และบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน คือ ความถี่ (Frequency), ร้อยละ (Percentage), ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

สถิติอนุมาน (Inferential Statistics) เพื่อเปรียบเทียบบทบาทของผู้บริหารในการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมนักเรียน คือ t-test และ f-test^๕ ด้วยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) ในกรณีตัวแปรต้นตั้งแต่สามกลุ่มขึ้นไป เมื่อพบว่ามีความแตกต่าง จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe)

^๕ธานินทร์ ศิลป์จารุ, “การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS”, พิมพ์ครั้งที่ ๙ (กรุงเทพมหานคร: บิซิเนสสอาร์ แอนด์ดี, ๒๕๕๑), หน้า ๔๙

สรุปผลการวิจัย

๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

เป็นนักเรียนหญิง จำนวน ๑๗๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๖.๒๐ เป็นนักเรียนชาย จำนวน ๙๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๓.๘๐ นักเรียนมีอายุระหว่าง ๑๖-๑๙ ปี จำนวน ๑๔๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๘๐ อายุระหว่าง ๑๒-๑๕ ปี จำนวน ๑๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๗.๒๐ ศึกษาอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ และ ๕ จำนวนระดับชั้นละ ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๙.๗๐ รองลงมาได้แก่อยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๒ จำนวนระดับชั้นละ ๔๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๖.๗๐ และน้อยสุดอยู่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๓๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๓.๔๐

๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม ขั้นพื้นฐานของนักเรียนโรงเรียนผิงแตตวิทยาการ โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านก็พบว่า อยู่ในระดับมากเช่นเดียวกันทั้ง ๘ ด้าน

๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมขั้นพื้นฐานของนักเรียน โรงเรียนผิงแตตวิทยาการ จำแนกตามเพศ และอายุ โดยการทดสอบค่าที (t-test) โดยภาพรวมและรายด้านไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จำแนกตามระดับชั้นเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way Analysis of Variance : ANOVA) โดยภาพรวมและ รายด้านก็ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

๑. ควรมีการศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมเชิงคุณธรรมและจริยธรรมกับตัวแปรอื่นๆ เช่น ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เป็นต้น ว่ามีผลต่อการส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมต่อเด็กนักเรียนอย่างไร

บรรณานุกรม

ธานินทร์ ศิลป์จารุ. “การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS”. พิมพ์ครั้งที่ ๙ กรุงเทพมหานคร: ปิสิกเนสอาร์ แอนด์ดี, ๒๕๕๑.

สำนักงานปฏิรูปการศึกษา. “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒”. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานฯ, ๒๕๔๓.

อัญมณี บุรณกานนท์ และพิมพ์ใจ นามรัมย์. สภาวะการณ์ปัจจุบันของเด็ก นักเรียนและครอบครัว และข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย: การศึกษาทบทวนสภาวะการณ์เด็กและนักเรียนและ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๔๖.